



# ESOGÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Formu

DERSİN KODU: 15122XXXX

DERSİN ADI: Logic Design

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
	Teorik	Uygulama	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	Dil	
4	4	0	4	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe ( ) İngilizce (X)	
Dersin kredisini (kredisiz derslerde haftalık saatini) aşağıya işleyiniz (Gerekli görüyorsanız paylaşırız.).							
Matematik ve Temel Bilimler		Mesleki Konular [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (Ö) koyunuz.]		Genel Eğitim	Sosyal		
0		3 (Ö)		0	0		
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ		TEORİK- UYGULAMALI DERSLER			LABORATUVAR DERSLERİ		
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü	Sayı	%	Faaliyet türü	Sayı	%
		Ara Sınav	1	40	Kısa Sınav		
		Kısa Sınav	3	20	Deneyin Yapılışı		
		Ödev			Rapor		
		Proje	1	10	Rapor Sözlüsü		
		Diğer (Laboratuvar)			Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			1	30			
MAZERET SINAVI (Sözlü/Yazılı)							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Sayısal sistemler, Boolean cebri, sayısal devre elemanları ve IC devreler, Karnough haritaları, bileşimsel devre tasarımı ve bileşimsel devreler (çözücüler, kodlayıcılar, çoğullayıcılar, veri dağıtıcılar, aritmetik fonksiyonlar ), Hardware Description Language (HDL), ardışıl devre elemanları (tutucular ve flip-flop'lar) , ardışıl devre analizi ve tasarımı.					
DERSİN AMAÇLARI		Bileşimsel ve ardışık devre elemanlarını tanıtmak. Bileşimsel ve ardışık devre analizi ve tasarımı tekniklerini göstermek.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Sayısal sistemleri temel elemanlarını tanıy ve bileşimsel ve ardışık devreler kullanarak sayısal devre tasarımı yapmayı öğrenir. Programlanabilir sayısal devre uygulamaları için sayısal devrelerin HDL tanımını yapabilir.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Sayısal devre elemanlarını tanıy ve bunların özelliklerini bilir. 2. Bileşimsel sayısal devre elemanlarını (kapılar, kodlayıcılar, kod çözücüler, vb.) tanıy ve çalışma şekillerini açıklar. 3. Bileşimsel sayısal devre analizini ve tasarımı yapabilecektir. 4. Ardışık sayısal devre elemanlarını ( tutucular ve flip-flop'lar) tanıy ve çalışma şekillerini açıklar. 5. Eş zamanlı ardışık devre çözümlemesini ve tasarımı yapabilecektir. 6. Programlanabilir devreleri bilir ve bu devreler üzerinde çeşitli sayısal devrelerin HDL tanımını yapabilir. 7. Genel amaçlı ardışık devreleri ve bunların basit denetleyici ve işlemci veri hücreleri olarak kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.					
TEMEL DERS KİTABI		Logic and Computer Design Fundamentals, M.Mano and R.Kime, Prentice Hall, 2004, 4th edition.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Digital Design Principles and Practice, J.F. Wakerly, Prentice Hall 2001. Digital Design, M. Mano, Prentice Hall 2002.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Digital Computers and Information
2	Boolean Algebra and Karnough Maps
3	Logic IC Circuits and Combinational Logic Design
4	Programmable Implementation Technologies
5	Combinational Logic Functions and Circuits
6	Combinational Logic Implementations
7	Arithmetic Functions and Circuits
8	Ara sınav
9	Combinational Circuits and HDL
10	Sequential Circuits, Latches and Flip-Flops
11	Sequential Circuit Analysis
12	Sequential Circuit Design
13	Sequential Functional Blocks ,Cellular Design of General Purpose Registers incl.Counters
14	Sequential Datapath and Controller Structures
15	Programmable Sequential Circuit Structures
16	Yarıyıl sonu sınavı

X	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.	X			
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		X		
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri kapsayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.				X
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		X		
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				X
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				X
7	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				X
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi				X
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.				X
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.				X
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				X

**Dersin program çıktılarına katkısı hakkında değerlendirme için:**

**4:Yüksek 3: Orta 2: Az 1: Hiç**

**Hazırlayan öğretim üyesi/üyeri:** Prof. Dr. Salih FADIL

**İmza(lar):**

**Tarih:**