



ESOGÜ Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Formu

DERSİN KODU: 151223237 - 151243237

DERSİN ADI: Beginning French I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
	Teorik	Uygulama	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	Dil	
3	3	0	3	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe () Fransızca (x)	
Dersin kredisini (kredisiz derslerde haftalık saatini) aşağıya işleyiniz (Gerekli görüyorsanız paylaşırınız.).							
Matematik ve Temel Bilimler		Mesleki Konular [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]		Genel Eğitim		Sosyal	
		()				3	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ		TEORİK- UYGULAMALI DERSLER			LABORATUVAR DERSLERİ		
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü	Sayı	%	Faaliyet türü	Sayı	%
		Ara Sınav	1	50	Kısa Sınav		
		Kısa Sınav			Deneyin Yapılışı		
		Ödev			Rapor		
		Proje			Rapor Sözlüsü		
		Diğer (.....)			Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			1	50			
MAZERET SINAVI (Sözlü/Yazılı)							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Se présenter et parler de soi. Parler de sa famille.Proposer de faire quelque chose.					
DERSİN AMAÇLARI		Saluer (registre formel et informel) Demander une informations sur une personne.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Yabancı bir dilde (Fransızca) iletişim becerisi Yabancı bir kültür (Fransız kültürü) hakkında bilgi					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Kendini Fransızca olarak tanıtır ve kendinden bahseder. 2. Bir kişinin kimlik bilgileri konusunda bilgi edinir. 3. Bir kişiyi fiziki olarak tasvir eder. 4. Saati sorar ve Fransızca olarak söyler.					
TEMEL DERS KİTABI		Francofolie I					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Grammaire progressive du français.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Yok					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Se présenter et parler de soi.
2	Présenter quelqu'un.
3	Saluer registre formel et informel.
4	Demander quelque chose (registre formel et informel)
5	Informations sur une personne.
6	Parler de son caractères et de ses goûts.
7	Parler de sa famille.
8	Ara sınav
9	Ara sınav
10	Raconter des moments de la vie quotidienne.
11	Demander, donner l'heure.
12	Proposer de faire quelque chose.
13	Donner des ordres.
14	Quelques verbes irreguliers.
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi.				X
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				X
3	Gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri kapsayacak şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliğini ilgilendiren karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.				X
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi				X
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		X		
7	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		X		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi				X
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci				X
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.				X
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.				X

Dersin program çıktılarına katkısı hakkında değerlendirme için:

4:Yüksek 3: Orta 2: Az 1: Hiç

Hazırlayan öğretim üyesi/üyeri:

Mehmet Çetin

İmza(lar):

Tarih: