



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
TECHNICAL WRITING	151222204

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
2	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			3	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

<b>Önkoşul Dersleri</b>	Expository Writing
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi kaynaklarına erişimi öğretmek Çeşitli kaynaklardan bilgi aktarma yöntemlerini göstermek Makale yazmayı öğretmek Bilim hırsızlığı konusunda öğrencileri bilgilendirmek Çevre, sağlık ve enerji konularında makale yazma uygulaması yapmak
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	Çeşitli kaynaklardan bilgi aktarılması, doğrudan alıntı, dolaylı alıntı, özet çıkarma, kaynakların gösterilmesi, indeks kartları ile çalışma, güvenilir kaynakların bulunması, makale planı, giriş paragrafı, gövde ve sonuç paragrafları, kaynakların belirli bir stile göre gösterilmesi, sayfa biçimi, seçilen bir konuda 5-6 sayfa makale yazılması.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Yazılı iletişim becerilerinin geliştirilmesi	7a, 7b, 7c	1,2,6	A, B, E
2 Özet yazma, dolaylı alıntı yazma, doğrudan alıntı yazma	7a, 7b, 7c	1,2,6	A, B, E
3 Makale planı hazırlama	7a, 7b, 7c	1,2,6	A, B, E
4 Bilgi aktarılan kaynak bilgisinin gösterilmesi	7a, 7b, 7c	1,6,15	A, B, E
5 Profesyonel yazı yazma yönteminin tanıtılması	7a, 7b, 7c	1,6,15	A, B, E
6 Çevre, sağlık ve enerji konularında duyarlılık kazanılması	11, 12	1,6,15	E
7			
8			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Snava, B:Kısa Snava, C:Sözlü Snava, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	Stephen Bailey, <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> , 5th Edition, London: Routledge, 2017
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Carol Ellison, <i>McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers</i> (Perfect Phrases Series), New York : McGraw-Hill, 2010
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	40 yaprak çizgili kağıt veya defter

Dersin Haftalık Planı	
1	Tanıtım: Amaç ve beklentiler
2	Bilgi kaynakları, Kaynakların irdelenmesi
3	Kaynaklardan bilgi aktarmak
4	Aktarılan bilginin sunum şekli
5	Kaynak metnin farklı kelime ve cümlelerle verilmesi ( <i>paraphrase</i> )
6	<i>Paraphrase</i> uygulaması
7	Özet çıkarma
8	Ara Sınavlar
9	Kaynaklardan alınan bilginin öz yazıyla sunumu
10	Makale için konu araştırılması
11	Makale ana fikrinin geliştirilmesi
12	Planlama ve düzenleme
13	Sentez
14	Gözden geçirme ve iyileştirme
15	Sayfa düzeni, ders konularının değerlendirilmesi
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	2	14
Ödev	5	1	5
Kısa sınav	2	2	4
Kısa sınav hazırlık	2	8	10
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)	4	5	20
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara sınav hazırlık	1	8	5
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>102</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>3,4</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b>	%
Ara Sınav	20
Kısa Sınav 1	10
Kısa Sınav 2	40
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı (makale)</b>	30
<b>Toplam</b>	100

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b> (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>Katkı</b>
<b>1</b>	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
<b>2</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
<b>3</b>	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
<b>4</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
<b>5</b>	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
<b>6</b>	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	5
<b>7</b>	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	5
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	5
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
<b>8</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
<b>9</b>	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
<b>10</b>	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
<b>11</b>	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3
<b>12</b>	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	4

<b>DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ</b>			
<b>Yürütücü</b>	Prof.Dr. H. H. ERKAYA		

12/07/2024