



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Economics	151225413

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
5	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dersin temel hedefi, bir öğrencinin günlük temel iktisadi dönüşümleri anlamasının sağlanmasıdır.
Dersin Kısa İçeriği	Mikro ve Makro iktisat teorilerinin giriş niteliğinde gösterilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Verilen her durumda marjinal düşünceyi uygulamak.	8, 10	1, 2, 5, 7	A, D
2 Üretim olanakları eğrisi, fırsat maliyeti, karşılaştırmalı ve mutlak avantaj konseptlerini anlamak ve daha sonra bunları basit bir ticaret modelinde uygulamak.	8, 10	1, 2, 5, 6, 7	A, D
3 Herhangi bir piyasa için basit arz ve talep analizini açıklamak ve hükümet fiyat politikalarının olası etkilerini analiz etmek.	8, 10	1, 2, 5, 7, 8	A, D
4 Esneklik ve vergi yükü arasındaki bağlantıyı anlamak.	8, 9, 10	1, 2, 5, 7, 8	A, D
5 Arz ve talep analizini kullanarak sosyal refah seviyesini analiz etmek.	8, 10	1, 2, 5, 7	A, D
6 Rekabetçi piyasadaki firmaların karar verme sürecini açıklamak.	8, 10	1, 2, 5, 7	A, D
7 Makroekonomi ile ilgili bilgileri tanımlamak ve açıklamak.	8, 9, 10	1, 2, 5, 7	A, D
8 GSYH, fiyat seviyesi, enflasyon ve işsizlik konseptlerini anlamak.	8, 9, 10	1, 2, 5, 7	A, D
9 Toplam arz ve toplam talep eğri şekillerini tarif etmek, bu eğrileri ne zaman ve nasıl kaydıracağını bilmek ve modelin yeni denge noktasını belirlemek.	8, 10	1, 2, 5, 7	A, D
10 Toplam arz ve toplam talep modelini kullanarak enflasyon ve işsizlik arasındaki değiş-tokuşu açıklamak.	8, 10	1, 2, 5, 7	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mateer ve Coppock, "Principles of Economics"
Yardımcı Kaynaklar	Tüm iktisada giriş kitapları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İktisadın tanımı ve genel kavramları
2	Kıtlık, tercih ve fayda
3	Arz, talep ve uygulamaları
4	Üretim ve Maliyetler
5	Piyasalar, faktör piyasaları ve faktör gelirleri
6	Piyasalar, faktör piyasaları ve faktör gelirleri
7	Vergi ve Esneklik
8	Ara Sınavlar
9	Mikro iktisattan makro iktisada geçiş
10	Milli gelir muhasebesi
11	Milli hasılanın belirlenmesi
12	Makro ekonomik denge
13	Maliye politikası ve toplam harcamalar
14	Para ve bankacılık
15	Para teorisi ve politikası
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	14	14
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	7	7
Ödev	6	3	3
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	0.5	0.5
Ara sınav hazırlık	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı	1	0.5	0.5
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	5	5
Toplam iş yükü			35
Toplam iş yükü / 30			1.16
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	40
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	3
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	2
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	2
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	3
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	3

11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	2
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Ömer Kara			

06/07/2024