



ESOGÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Formu

DERSİN KODU: 151226376 - 151246376

DERSİN ADI: Introduction to Project Management

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATI | | DERSİN | | | | |
|--|---------------------|--|---------|--------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | Teorik | Uygulama | Kredisi | AKTS | TÜRÜ | Dil | |
| 7 | 2 | 0 | 2 | 3 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ () | Türkçe () İngilizce (x) | |
| Dersin kredisini (kredisiz derslerde haftalık saatini) aşağıya işleyiniz (Gerekli görüyorsanız paylaşınız.). | | | | | | | |
| Matematik ve Temel Bilimler | | Mesleki Konular [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.] | | Genel Eğitim | | Sosyal | |
| | | () | | | | | |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ | | TEORİK- UYGULAMALI DERSLER | | | LABORATUVAR DERSLERİ | | |
| YARIYIL İÇİ | | Faaliyet türü | Sayı | % | Faaliyet türü | Sayı | % |
| | | Ara Sınav | 1 | 30 | Kısa Sınav | | |
| | | Kısa Sınav | | | Deneyin Yapılışı | | |
| | | Ödev | | | Rapor | | |
| | | Proje | 1 | 30 | Rapor Sözlüsü | | |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | 1 | 40 | | | |
| MAZERET SINAVI (Sözlü/Yazılı) | | Yazılı | | | | | |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | Bilgisayar okuryazarlığı | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | Proje ve proje yönetiminin tanımı, proje el kitabının hazırlanması, Gantt diyagramı, CPM ve PERT teknikleriyle proje yönetimi, projede kaynakların çizelgelenmesi, proje kısaltma analizi, MS Project 2007 ile proje planlama ve izleme, kazanılmış değer analizi, risk analizi. | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | Proje yönetimi kavram ve tekniklerini öğretmek, MS Project yazılım ile bir projenin nasıl planlanıp izlenebileceğinin öğretmek, risk yönetimi hakkında bilgi vermek. | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | Üretim, hizmet ve bilgi sistemlerinde, proje tipi işler söz konusu olduğunda faaliyetlerin nasıl çizelgeleneceğini ve izlenebileceğini öğrenmek. | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | 1. Proje tipi işlerin çizelgelenmesi ve izlenmesi becerisi 2. MS Project yazılımını kullanarak bir projeyi tasarlama ve izleme becerisi 3. Gerçek bir proje üzerinde çalışarak bir proje tasarlama ve sunma becerisi | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | K. Lockyer, J. Gordon, 1991, Critical Path Analysis 5.ed., Pitman Publishing, 244 p. C. Chatfield, T. Johnson, 2009, Adım Adım Microsoft Project 2007, Ankara, Arkadaş Yayınevi | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | C. F. Gray, E. W. Larson, 2000, Project Management, Mc Graw Hill, 496 p. | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | Ms Project yazılımı, sunum için data projeksiyon ve bilgisayar. | | | | | |

| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
|-----------------------|--|
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Proje yönetimi ile ilgili temel kavramlar, proje yönetiminin evreleri |
| 2 | Proje el kitabının hazırlanması, proje örgütlenme biçimleri |
| 3 | Gantt şeması ile proje planlama, projenin serim biçimindeki gösterimleri |
| 4 | CPM (Kritik yol yöntemi), faaliyetler arası farklı öncelik ilişkileri |
| 5 | PERT (Olasılıklı gözden geçirme ve değerlendirme tekniği) |
| 6 | MS Project eğitimi (Temel bilgiler) |
| 7 | MS Project eğitimi (İleri düzey bilgiler) |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Proje kısaltma analizi |
| 11 | Kaynak Çizelgeleme |
| 12 | Kazanılmış değer analizi |
| 13 | Risk yönetimi ve analizi |
| 14 | Öğrencilerin Proje Sunumları |
| 15,16 | Yarıyıl sonu sınavı |

| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi. | | | | X |
| 2 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. | | | | X |
| 3 | Gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri kapsayacak şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliğini ilgilendiren karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi. | | | | X |
| 4 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | | | | X |
| 5 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | | | | X |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. | | | | X |
| 7 | Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. | | X | | |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | | | | X |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | | | | X |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık. | X | | | |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | | | | X |

Dersin program çıktılarına katkısı hakkında değerlendirme için:

4:Yüksek 3: Orta 2: Az 1: Hiç

Hazırlayan öğretim üyesi/üyeleri:

İmza(lar):

Tarih: