



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ADVANCED GRAMMAR	151227653

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
6	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			3	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	İleri İngilizce gramer konularını öğretmek Öğrencileri standart İngilizce sınavlarına hazırlamak Öğrencilerin İngilizce iletişim becerilerini iyileştirmek
Dersin Kısa İçeriği	Özne-fiil uyumu, zamir referansı, özne-nesne zamirleri, yanlış yerde kullanılan betimleyiciler, yoruma açık şaşırtan cümleler, eksik yapı cümleler, Tutarlılık; cümleciklerin birleştirilmesi; Etkili cümleler, cümle çeşitliliği ve garip cümleler, garip betimleyiciler, Yardımcı Fiiller ve Geçmiş Zamanlar; Master ve ulaç; dilek kipi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler KPDS, ÜDS, TOEFL gibi sınavlarda "iyi" düzeyde puanlar alır.	7a-c	1,2	A,B
2 İngilizce grameri konuları hakkında ileri bilgi	7a-c	1,2	A,B
3 İngilizce kavrama ve iletişimde ilerleme	7a-c	1,2	A,B
4			
5			
6			
7			
8			

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Eastwood, J. (2005). <i>Oxford Learner's Grammar</i> . New York: OUP
Yardımcı Kaynaklar	Guth, H.P. (1985). <i>New English Handbook</i> , 2nd edition. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Company. Thewlis, S.H. (2000). <i>Grammar Dimensions</i> , Platinum Edition 3. Boston, MA: Heinle Heinle.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	İngilizce-İngilizce Sözlük

Dersin Haftalık Planı	
1	Tanıtım ve ilk seviye belirleme testi
2	Özne-fiil uyumu, yeni kelime öğrenme yöntemleri
3	Zamir referansı; kök, önekler ve sonekler
4	Zamirler, yaygın önekler
5	Yanlış yerde kullanılan betimleyiciler, yaygın sonekler
6	Yoruma açık şaşırtan cümleler; eksik yapı cümleler
7	Tutarlılık, yeni kelime öğrenme yöntemleri
8	Ara Sınavlar
9	Cümleciklerin birleştirilmesi
10	Etkili cümleler; yeni kelime öğrenme yöntemleri
11	Garip cümleler
12	Yardımcı Fiiller ve Geçmiş Zamanlar
13	Mastar ve ulaç, yeni kelime öğrenme yöntemleri
14	Dilek kipi
15	Konuların gözden geçirilmesi
15,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	2	28
Ödev			
Kısa sınav	2	2	4
Kısa sınav hazırlık	2	3	6
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	2	2
Ara sınav hazırlık	1	4	4
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	4	4
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,07
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	20
Kısa sınav 1	20
Kısa Sınav 2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	40
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	5
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	5
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	5
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ			
Yürütücü	Prof.Dr. H. H. ERKAYA		

13/07/2024