



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
COMMUNICATION VIA ELECTRONIC MEDIA	151227654

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
7	3	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
		1	2	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	Elektronik medyanın iletişimdeki rolünün anlaşılması Temel grafik tasarım becerisi kazandırmak İletişim ve sunum becerilerini iyileştirmek
Dersin Kısa İçeriği	İletişim temelleri, iletişim tarihi, Uzaktan haberleşme sistemleri: Telgraf, telefon, radyo, televizyon, teleks, faks, e-posta, WWw, Multimedya, Tipografi, yazı ve grafikler, grafik tasarım bileşenleri, sayfa tasarımı, görsel mimari, tasarım hataları

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İletişim temelleri ve e-medya tarihi hakkında bilgi	7a, 7c, 8	1,2,14	A,B
2 Daha iyi sunumlar ve kullanıcı arayüzü tasarlama becerisi	7d	1,2, 14	A,B
3 Ekran için sayfalar hazırlama becerisi	7a, 7c, 7d	1,2,14	A,B
4			
5			
6			
7			
8			

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deneysel, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deneysel Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Jüri Sınavı

Temel Ders kitabı	N. J. Medoff & B. Kaye, <i>Electronic Media: Then, Now, and Later</i> , 3rd ed., New York, NY: Routledge, 2016
Yardımcı Kaynaklar	A. White, <i>The Elements of Graphic Design, Space, Unity, Page Architecture, and Type</i> , New York: Allworth Press, 2002 Creative Commons, a Primer for Communication Studies, <a href="https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-communication-studies/index.html">https://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-communication-studies/index.html</a> Tay Vaughan, <i>Multimedia: Making It Work</i> , Eighth Edition-McGraw-Hill Osborne Media (2010)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	YOK

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin tanıtımı; İletişim temelleri
2	İletişim Tarihi
3	Uzaktan haberleşme sistemleri: Telgraf
4	Uzaktan haberleşme sistemleri: Telefon
5	Uzaktan haberleşme sistemleri: Radyo
6	Uzaktan haberleşme sistemleri: Televizyon
7	Uzaktan haberleşme sistemleri: Teleks, faksimile, E-posta
8	Ara Sınavlar
9	Multimedya
10	Tipografi, Metinler ve Görseller
11	Tasarımın bileşenleri
12	Sayfa Tasarımı—Yer ve Bütünlük
13	Sayfa Tasarımı—Görsel Mimari
14	Sayfa Tasarımı—Tasarım Hataları
15	Dersin değerlendirilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	3	42
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	2	28
Ödev			
Kısa sınav	1	1	1
Kısa sınav hazırlık	1	6	6
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara sınav hazırlık	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	8	8
<b>Toplam iş yükü</b>			<b>93</b>
<b>Toplam iş yükü / 30</b>			<b>3,1</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Değerlendirme	
<b>Yarıyıl içi Etkinlikleri</b>	<b>%</b>
Ara Sınav	25
Kısa Sınav	25
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>50</b>
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b> (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>Katkı</b>
<b>1</b>	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
<b>2</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
<b>3</b>	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
<b>4</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
<b>5</b>	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
<b>6</b>	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
<b>7</b>	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	5
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	5
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	4
<b>8</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	5
<b>9</b>	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
<b>10</b>	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
<b>11</b>	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	
<b>12</b>	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	

<b>DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ</b>			
<b>Yürütücü</b>	Prof.Dr. H. H. Erkaya		

14/07/2024