



ESOGÜ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
ANTEN TASARIMI	15128XXX

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
8	2	4	9

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
		9		

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tasarım prensipleri ve mühendislik yöntemlerini uygulayarak anten tasarımı alanındaki gerçek dünya problemlerine yenilikçi çözümler geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Mühendislik tasarım sürecinin aşamalarının öğretilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Takım çalışmasıyla uygulamalı tasarım deneyimi kazanmak.	3, 4a, 4b	12	J
2 Proje yönetim tekniklerini öğrenmek ve uygulamak.	3, 4a, 4b	14	J
3 Mühendislik problemlerini anlama ve yeniden tanımlama yeteneği geliştirmek.	3, 4a, 4b	10	J
4 Dönem sonu proje raporu yazmak, demo ve sunum yapmak.	7c, 7d	15	E,G
5			
6			
7			
8			
9			
10			
*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma			
**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sınavı			

Temel Ders kitabı	Constantine A. Balanis, Antenna Theory: Analysis and Design, 4th ed., Wiley, 2016.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	Derse giriş ve ekip görev atamaları.
2	Antenlerin temelleri.
3	Proje planlaması ve yönetsel araçlar.
4	Proje tasarım ve geliştirme.
5	Proje tasarım ve geliştirme.
6	Proje tasarım ve geliştirme.
7	Proje tasarım ve geliştirme.
8	Ara Sınavlar
9	Proje tasarım ve geliştirme.
10	Proje tasarım ve geliştirme.
11	Proje tasarım ve geliştirme.
12	Proje tasarım ve geliştirme.
13	Proje tasarım ve geliştirme.
14	Proje tasarım ve geliştirme.
15	Final sunumu ve proje raporu.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	15	210
Ödev			
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)	1	15	15
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)	1	16	16
Sunum (hazırlık süresi dâhil)	1	1	1
Ara sınav			
Ara sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı			
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık			
Toplam iş yükü			270
Toplam iş yükü / 30			9
Dersin AKTS Kredisi			9

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Sunum	30
Juri Sınavı	70
Yarıyıl Sonu Sınavı	Jüri
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	5
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	5
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	3
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	5
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	5
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre, ekonomi, sürdürülebilirlik ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Gökhan ÇINAR			

Düzenleme tarihi: 06/07/2026