



ESOGU ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
EVLYAULLAH KISSALARI	801211073

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
1	2	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere tasavvufun tarihini, felsefesini, uygulamalarını ve kilit figürlerini tanıtır.
Dersin Kısa İçeriği	Tasavvufun Teorik Temelleri, İlk Tasavvuf Üstatları, Hasan Basri, Malik Ibn Dinar, Habib al-Ajemi, Rabi'a al-Adawiya, Al-Fozail Ibn Iyaz, İbrahim Ibn Edhem, Beshr Ibn al-Hareth, Dho 'l-Nun al-Mesri, Abu Yazid al-Bestami, Abd Allah Ibn al-Mobarak, Sofyan al-Thauri, Shaiq of Balkh, Dawud al-Ta'i, Al-Mohasebi, Ahmad Ibn Harb, Hatem al-Asamm, Sahl Ibn Abd Allah al-Tostari, Ma'ruf al-Karkhi, Sari al-Saqati, Ahmad Ibn Khazruya, Yahya Ibn Mo'adh, Shah Ibn Shoja', Yusof Ibn al-Hosain, Abu Hafs al-Haddad, Abo'l-Qasem al-Jonaid, Amr Ibn 'Othman, Abu Sa'id al-Kharraz, Abu 'l-Hosain al-Nuri, Abu Othman al-Hiri, Ibn Ata, Somnun, al-Termedhi, Khair al-Nassaj, Abu Bakr al-Kattani, Ibn Khafif, Al-Hallaj, Ebrahim al-Khauwas, Al-Shebli

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tasavvufun tarihi, felsefesi ve etik dahil uygulamaları hakkında bir anlayış	9a, 11, 12	1,2	A
2			
3			
4			
5			
6			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	A.J. Arberry, Muslim Saints and Mystics: Episodes from the Tadhkirat al-Auliya', London: Routledge, 1966 (Tezkiretül Evliya)
Yardımcı Kaynaklar	John Renard - The A to Z of Sufism -The Scarecrow Press, Inc. (2009) William C. Chittick -- Sufism: A Beginner's Guide - Oxford: Oneworld Publications (2008)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yoktur

Dersin Haftalık Planı	
1	Ders tanıtımı, beklentiler Tasavvufun Temelleri
2	Tasavvuf Öncüleri: Hasan Basrî, Malik Ibn Dinar, Habib al-Ajemi
3	Rabe'a al-Adawiya, Al-Fozail Ibn Iyaz, Ebrahim Ibn Adham
4	Beshr Ibn al-Hareth, Dho 'l-Nun al-Mesri, Abu Yazid al-Bestami
5	Abd Allah Ibn al-Mobarak, Sofyan al-Thauri, Shaiq of Balkh
6	Dawud al-Ta'i, Al-Mohasebi, Ahmad Ibn Harb, Hatem al-Asamm
7	Sahl Ibn Abd Allah al-Tostari, Ma'ruf al-Karkhi
8	Ara Sınavlar
9	Sari al-Saqati, Ahmad Ibn Khazruya, Yahya Ibn Mo'adh
10	Shah Ibn Shoja', Yusof Ibn al-Hosain, Abu Hafs al-Haddad
11	Abo'l-Qasem al-Jonaid, Amr Ibn 'Othman, Abu Sa'id al-Kharraz
12	Abu 'l-Hosain al-Nuri, Abu Othman al-Hiri, Ibn Ata
13	Somnun, al-Termedhi, Khair al-Nassaj, Abu Bakr al-Kattani
14	Ibn Khafif, Al-Hallaj, Ebrahim al-Khauwas, Al-Shebli
15	Dersin genel değerlendirilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	2	28
Ödev			
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara sınav hazırlık	1	9	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	9	9
		Toplam iş yükü	76
		Toplam iş yükü / 30	2,53
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. H. H. Erkaya			

08/05/2025