



ESOGU ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
THE SUFI WAY	801212069

Yarıyıl (1-8)	Haftalık Ders Saati		AKTS Kredisi
	Teorik	Uygulama	
2	2	0	3

AKTS Kredi Dağılımı				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				3

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere tasavvufun tarihini, felsefesini, uygulamalarını ve kilit figürlerini tanıtırken, mümkün olduğunda geleneğin deneyimsel bileşenlerine de dahil olmalarını sağlar.
Dersin Kısa İçeriği	Tasavvufun Teorik Temelleri, İlk Tasavvuf Üstatları, Tasavvuf Tarikatları ve Kardeşlikleri, Şeyhin Rolü ve Manevi Rehberliği, Zikir ve Meditasyon, Tasavvufta Müzik ve Semanın Rolü, Tasavvuf Şiiri ve Edebiyatı, Tasavvufun Benlik ve Manevi Psikolojiye Bakış Açıları, Tasavvuf Metafiziği ve Kozmolojisi, Tasavvuf ve Toplum: Tasavvufun Kültür ve Politika Üzerindeki Etkisi, Modern Dünyada Tasavvuf, Tasavvuf Etiği ve Kalbin Yolu

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tasavvufun tarihi, felsefesi ve etik dahil uygulamaları hakkında bir anlayış	9a, 11, 12	1,2	A
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	William C. Chittick -- Sufism: A Beginner's Guide - Oxford: Oneworld Publications (2008)
Yardımcı Kaynaklar	John Renard - The A to Z of Sufism -The Scarecrow Press, Inc. (2009)
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yoktur

Dersin Haftalık Planı	
1	Ders tanıtımı ve beklentiler
2	Tasavvufun Teorik Temelleri
3	Tasavvuf Öncüleri
4	Tasavvuf Tarikatları ve Kardeşlikleri
5	Şeyhin Rolü ve Manevi Rehberliği
6	Zikir ve Meditasyon
7	Tasavvufta Müzik ve Semanın Rolü
8	Ara Sınavlar
9	Tasavvuf Şiiri ve Edebiyatı
10	Tasavvufun Benlik ve Manevi Psikolojiye Bakış Açıları
11	Tasavvuf Metafiziği ve Kozmolojisi
12	Tasavvuf ve Toplum: Tasavvufun Kültür ve Politika Üzerindeki Etkisi
13	Modern Dünyada Tasavvuf
14	Tasavvuf Etiği ve Kalbin Yolu
15	Gözden geçirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Sınıfta ders süresi	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma)	14	2	28
Ödev			
Kısa sınav			
Kısa sınav hazırlık			
Sözlü sınav			
Sözlü sınav hazırlık			
Rapor (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Proje (hazırlık ve sunum süresi dâhil)			
Sunum (hazırlık süresi dâhil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara sınav hazırlık	1	9	9
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	9	9
		Toplam iş yükü	76
		Toplam iş yükü / 30	2,53
		Dersin AKTS Kredisi	3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	a. Matematik konularında yeterli bilgi birikimi	
	b. Fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi	
	c. Mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi	
	d. Bu bilgi birikimlerini, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme-becerisi	
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri	
3	Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi.	
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için	
	a. Gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme, kullanma becerisi	
	b. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi	
5	Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği özgü araştırma konularının incelenmesi için,	
	a. Deney tasarlama	
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	a. Bireysel çalışma yapabilme becerisi	
	b. Disiplin içi ve Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi	
7	a. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi	
	b. Yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi	
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi	
	d. Etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme becerisi	
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci	3
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında bilgi.	
10	a. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık	
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	3
12	Yerel ve evrensel boyutlarda çağdaş sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof.Dr. H. H. Erkaya			

21/12/2024